

Согласовано на педсовете
Протокол № 146 от 16.09.21 _____

Утверждаю :
директор школы *Берш Э. Берш*
Приказ № 01-10-193«16» сентября 2021 г.

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

МКОУ «Новоеловская СОШ», на 2021-2022 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Новоеловская СОШ», на 2021/22 учебный год (далее - план ОО) разработан с учетом муниципального плана мероприятий (утвержденно 13.09.2021г)

- план ОО включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов с учётом повышения их квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	результаты	Ответственные
I	Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1	Анализ деятельности ШМО учителей предметников, по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2020-21 учебный год	до 13.09.2021	Проведен анализ КДР по ЧГ, по ККР по математической грамотности, по ККР по естественнонаучной грамотности за 2020-21 учебный год	Руководители ШМО учителей предметников
1.2	Заседание ШМС по определению направлений работы, по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2021-22 учебный год	15.09*2021	Проведено заседание ШМС дана установка на использование банка заданий по формированию функциональной грамотности и их использование на уроках.	Руководитель ШМС Бондаренко Л.И

1.3	Корректировка планов ШМО учителей предметников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	до 06.10.2021	Планы ШМО скорректированы в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО учителей предметников
1.4	Проведение педсовета по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в школе	14.10.2021г	Педсовет проведен, обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности.	Завуч по УВР Бондаренко Л.И
1.5	Проведение методических советов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с целью внесения корректировок в план методической работы	Ноябрь 2021-- май 2022г	Один раз в четверть в повестку МС включается вопрос по формированию функциональной грамотности	Завуч по УВР Бондаренко Л.И
1.6	Мониторинг работы педагогов с материалами разделов по функциональной грамотности. (КИПК)	В течение 2021-2022 учебного года	Выявлено количество педагогов, работающих на этом ресурсе. по формированию функциональной грамотности	Руководители ШМО
1.7	Участие в мероприятиях КК ИПК (семинары, вебинары, консультации) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, согласно расписания	В мероприятиях приняли участие более 50% педагогов.	Руководители ШМО
1.8	Участие в методических семинаров по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции)	1 раз в месяц в течении года	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности банком в учебные занятия, мастер-классы	Завуч по УВР Бондаренко Л.И
1.9	Корректировка РП (включение тем, дидактических единиц, при формировании которых в рабочих программах учебных предметов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности)	Сентябрь - октябрь 2021г	Проведена корректировка рабочих программ педагогов.	Учителя-предметники
1.10	Мастер-классы, открытые учебные и внеурочные занятия «Формируем функциональную грамотность: эффективные педагогические практики»	В течение года	По планам ШМО учителей предметников составлен график данных форм проведения.	Завуч по УВР Бондаренко Л.И

1.11	Участие в районном фестивале «Педагогических и управленческих практик»	Февраль 2022г	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся	Отдел образования
1.12	Использование педагогами демоверсий и кодификаторов краевых работ, опубликованных на сайте ЦОКО для подготовки обучающихся к участию в региональных КДР по: математической грамотности; читательской грамотности; естественно-научной грамотности; «Групповой проект»	В течение года	Обеспечено ознакомление педагогов с демоверсий и кодификаторов краевых работ. В ОО ведется плановая подготовка обучающихся к участию в КДР.	Завуч по УВР Бондаренко Л.И
1.13	Рассмотрение на заседаниях ШМО учителей предметников результатов КДР по: математической грамотности; читательской грамотности; естественно-научной грамотности; «Групповой проект».	с декабря 2021 по апрель 2022г	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования того или иного вида грамотности	Руководители ШМО
2	Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Обучение в КК ИПК «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС»	В течение 2021-2022г	Прошли обучение (1 чел)	Завуч по УВР Бондаренко Л.И
2.2	Обучение в КК ИПК «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Гочка роста»	В течение 2021-2022г	Прошли обучение(не менее 2 чел)	Завуч по УВР Бондаренко Л.И
2.3	Обучение в КК ИПК «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии»	В течение 2021-2022г	Прошли обучение(не менее 3 чел)	Завуч по УВР Бондаренко Л.И
2.4	Обучение в КК ИПК «Смысловое чтение и анализ художественного текста»	В течение 2021-2022г	Прошли обучение(не менее 3 чел)	Завуч по УВР Бондаренко Л.И
3	Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Участие в КДР 6 по читательской грамотности	Ноябрь 2021	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены результаты об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом.	Завуч по УВР Бондаренко Л.И
3.2	Участие в КДР 7 по математической грамотности	Декабрь 2021	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены результаты об уровне математической грамотности, освоении основных групп	Завуч по УВР Бондаренко Л.И

				умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом		
3.3	Участие в КДР 8 по естественно- научной грамотности в 8 классах	Февраль 2022		Проведена КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах. Получены результаты об уровне естественно-научной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, обучающие 10 ОО (50%) приняли участие в региональных мероприятиях по финансовой грамотности	Завуч по УВР Бондаренко Л.И	
3.4	Участие обучающихся образовательных организаций района в региональных мероприятиях по финансовой грамотности	В течение года		Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса,	Завуч по УВР Бондаренко Л.И	
3.5	Участие обучающихся 4 –х классов в КДР «Групповой проект»	Февраль 2022		Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены результаты об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса,	Завуч по УВР Бондаренко Л.И	
3.6	Участие в КДР4 по читательской грамотности	Март 2022		Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса,	Завуч по УВР Бондаренко Л.И	
3.7	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Апрель-май 2022			Завуч по УВР Бондаренко Л.И	
4	Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности					
4.1	Разработка и утверждение приказа директора школы о назначении лиц ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО	до 01.10.2021		Утвержденный приказ директора школы	О.Э.Берш	
4.2	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2021-22 учебный год	до 22.10.2021		Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в ОО	Зам по УВР Бондаренко Л.И	

4.3	Размещение на сайтах ОО банков тренировочных заданий, диагностических работ	до 25.09.2021	На сайте ОО размещен банк тренировочных заданий, диагностических работ.	Бондаренко Н.В
4.4	Познакомить родителей на родительских собраниях по вопросам формирования функциональной грамотности	декабрь 2021 Май 2022	Проведены родительские собрания для родителей обучающихся в ОО. Родители обучающихся ознакомились с вопросами формирования функциональной грамотности	Класенные руководители
4.5	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в ОО.	Зам по УВР, педагоги,
4.6	Организация и проведение мониторинга выполнения планов мероприятий по формированию функциональной грамотности (м. Рассмотрение реализации Плана на заседаниях ШМС	Январь 2022 Июнь 2022	Эффективные принятые управленческие решения	Межова А.А Руководители ОО
4.7	Подготовка аналитического отчета о реализации Плана	Август 2022	Наличие аналитического отчета. Рассмотрение отчета на ШМС. По итогам анализа разработан проект плана мероприятий на 2022-2023 учебный год.	Завуч по УВР. Руководители ШМО