

Утверждаю:
Директор школы: Н.Н.Граков Н.Н.Граков
«31» августа 2020 года

**План
работы школьной службы медиации
МКОУ «Новоеловская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Цель:

Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

Задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- обеспечить открытость в деятельности общеобразовательного учреждения в части защиты прав и интересов детей;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участниками образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: предварительные встречи с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), примирительные встречи с согласия сторон.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственные
Планирование работы на учебный год, на основе анализа за прошлый 2019-2020 учебный год	Сентябрь – октябрь 2020 год	Приказ о создании школьной службы медиации; Утверждение плана работы	Куратор ШСМ
Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации	Октябрь – ноябрь 2020 год	Информированность педагогов, учащихся и родителей о службе медиации	Куратор ШСМ

Утверждаю:
Директор школы: _____ Н.Н.Грак
«31» августа 2020 года

**План
работы школьной службы медиации
МКОУ «Новоеловская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Цель:

Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

Задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- обеспечить открытость в деятельности общеобразовательного учреждения в части защиты прав и интересов детей;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участниками образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: предварительные встречи с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), примирительные встречи с согласия сторон.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственные
Планирования работы на учебный год , на основе анализа за прошлый 2019-2020 учебный год	Сентябрь – октябрь 2020 год	Приказ о создании школьной службы медиации; Утверждение плана работы	Куратор ШСМ
Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации	Октябрь – ноябрь 2020 год	Информированность педагогов, учащихся и родителей о службе медиации	Куратор ШСМ

Обновление информационного стенда « Школьная служба медиации»	Сентябрь 2020 год	Информированность педагогов, учащихся и родителей о службе медиации	Куратор ШСМ
Размещение информации о деятельности ШСМ на сайте школы	В течение года	Страница на сайте	Куратор ШСМ
Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСМ	В течение года	Полная информация о ситуации	Школьная Служба медиации
Проведение программ примирения с предоставлением последним отчетов о проведении восстановительной работы	В течение года	Защита законных интересов несовершеннолетних	Школьная Служба медиации
Обсуждение проведенных программ примирения	Май 2020 г.	Проведение мониторинга	Школьная Служба медиации

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ В КЛАССАХ.

4 – 5 КЛАССЫ

Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
Стартовая диагностика «Социально – психологический климат в коллективе».	1 – я. четверть	По методике А.Н. Лутошкина	Педагог – психолог
Классный час « Здравствуй пятый класс» (Игра открытый микро - фон)	2 – я. четверть	Создание благоприятной атмосферы в классе, мотивация к учёбе	Кл.руководители
Час общения «Дорогою добра»	2 четверть	Создание доброжелательных отношений в классе	Педагог- психолог
Классный час « Поговорим о дружбе»	3 – я. четверть	Осознание своих обязанностей перед друзьями	Кл. руководители,
Классный час «Я среди людей». (Интерактивная беседа)	4 – я. четверть	Видеть уникальность и неповторимость каждого человека	Кл. руководители

6 – 7 КЛАССЫ

Стартовая диагностика «Отношения в коллективе»	1 – я. четверть	Комплекс методик	Педагог - психолог
Классный час « Нет конфликтам в классе» (беседа с элементами тренинга)	2 – я. четверть	Формирование навыков дружелюбного общения	Кл. руководители
Классный час « Наш дружный	3 – я. четверть	Правила поддержания	Кл. руководители

класс» (игра «Правильные правила»)		добрых взаимоотношений между собой.	
Час общения «Нет агрессии!»	4 – я. четверть	Учимся правильно избегать конфликтов	Педагог - психолог

8 – 9 КЛАССЫ

Стартовая диагностика «Личностные особенности старшеклассников».	1 четверть	Анкетирование занятия	Педагог - психолог
Классный час «Как предотвратить конфликты» (Час общения)	2 четверть	Сотрудничество и взаимопонимание, позитивное отношение к людям	Педагог - психолог Кл. руководители
Классный час « Учимся жить без конфликтов» (анализ конфликтных ситуаций)	3 четверть	Навыки дружелюбного общения	Кл. руководители
Игра «Мы команда»	4 четверть	Групповая психотерапия	Педагог - психолог

10 КЛАСС

Стартовая диагностика «Стратегия поведения в конфликтной ситуации»	1 четверть	По методике К. Томаса	Педагог - психолог
Классный час «Путь к себе»	3 четверть	Анализ своих поступков, мыслей, чувств, стремление к самосовершенствованию.	Кл. руководители

11 КЛАСС

Стартовая диагностика « Диагностика конфликтности школьника»	1 четверть	Опросник, тестирование	Педагог- психолог
Классный час «Учимся строить отношения»	2 четверть	Способность к эмпатии	Кл. руководители,
Классный час « Что такое толерантная личность» (час психологии)	3 четверть	Бесконфликтное решение спорных вопросов, чуткость, терпимость к окружающим людям	Кл. руководители,
Час общения «Путь к себе»	4 четверть	Речевая культура позволяющая достичь успеха	Педагог - психолог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
Консультация для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (работа с обращениями)	В течение года	Изучение необходимой литературы	Педагоги – психологи, Социальный педагог
Участие в рейдах по семьям состоящим на всех видах профилактического учета (при необходимости)	В течение года	Разъяснение ситуации, медиация конфликта, привлечение работников силовых ведомств.	Социальный педагог
Родительские собрания на темы: «Воспитание толерантности в семье» « Школа, семья и психическое здоровье школьников».	В течение года	Достоинства и недостатки членов твоей семьи. Как их устранить. Школьная дисциплина – один из методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка.	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Кл. руководители

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответствен - ные
Акция «Что ты знаешь о школьной Службе медиации ?»	Декабрь 2020	Изготовление и распространение буклетов	Школьная Служба медиации.
Школьная акция «Доверие», среди учащихся и родителей	Апрель 2021	Учимся прощать и просить прощения	Школьная Служба медиации.
Информация о проведении мероприятий на школьном сайте	В течение года	Делимся опытом	Куратор Службы