

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол № 138  
от 15.04.2021 г.



Утверждаю:  
Директор школы  
*Берш* О.Э Берш

Приказ № 01-10-82 от 15.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Новоеловская СОШ» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование ОО в соответствии с уставом:* Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоеловская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МКОУ «Новоеловская СОШ»).

Директор школы – Грак Наталья Никитична (январь-ноябрь), Берш Ольга Эмильевна (ноябрь-декабрь)

*Юридический адрес:* 662113, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Новая Еловка, ул.Советская 49 «а»

*Фактический адрес:* 662113, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Новая Еловка, ул.Советская 49 «а»

*Телефон:* 8 (39159 ) 29-4-29

*E-mail:* [novaelovka@mail.ru](mailto:novaelovka@mail.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А №0001362, регистрационный № 5664-л от 08 июля 2011 г., выдана государственной службой по контролю в области образования Красноярского края

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №020061, регистрационный номер 2929 от 11 апреля 2012 г., выдано государственной службой по контролю в области образования Красноярского края

Учредитель- Администрация Большеулуйского района Красноярского края

МКОУ «Новоеловская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в не благоустроенных домах: 84,8 % – рядом со Школой, 15,2 % – в близлежащих деревнях (д. Турецк, д. Александровка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол № 138  
от 15.04.2021 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.Э Берш

Приказ № 01-10-82 от 15.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Новоеловская СОШ» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование ОО в соответствии с уставом:* Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоеловская средняя общеобразовательная школа « (сокращенное наименование: МКОУ «Новоеловская СОШ»).

Директор школы – Грак Наталья Никитична (январь-ноябрь), Берш Ольга Эмильевна (ноябрь-декабрь)

*Юридический адрес:* 662113, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Новая Еловка, ул.Советская 49 «а»

*Фактический адрес:* 662113, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Новая Еловка, ул.Советская 49 «а»

*Телефон:* 8 (39159 ) 29-4-29

*E-mail:* [novaelovka@mail.ru](mailto:novaelovka@mail.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А №0001362 , регистрационный № 5664-л от 08 июля 2011 г , выдана государственной службой по контролю в области образования Красноярского края

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №020061, регистрационный номер 2929 от 11 апреля 2012 г , выдано государственной службой по контролю в области образования Красноярского края

Учредитель- Администрация Большеулуйского района Красноярского края

МКОУ «Новоеловская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в не благоустроенных домах: 84,8 % – рядом со Школой, 15,2 % – в близлежащих деревнях (д. Турецк, д. Александровка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей филологов и иностранных языков;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей математики, информатики и физики;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2. 43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Красноярского края в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за учебными кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривание кабинетов.

Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- творческое;
- спортивное.

Охват учащихся ДО – 85 человек.

#### **Воспитательная работа**

**Приоритетными направлениями работы школы являются:**

- 1) Духовно-нравственное развитие и воспитание
  - Гражданско-патриотическое воспитание;
  - Нравственное и духовное воспитание;
  - Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
  - Интеллектуальное воспитание;
  - Социокультурное и медиакультурное воспитание;
  - Культуротворческое и эстетическое воспитание;
  - Правовое воспитание и культура безопасности;
  - Воспитание семейных ценностей.
- 2) Социализация и профессиональная ориентация

- Профессиональное воспитание;

3) Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

- Здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание.

В систему планирования воспитательной работы входят:

- План воспитательной работы в МКОУ «Новоеловская СОШ»
- План работы школьного музея
- План работы ШП
- План работы школьной библиотеки
- План работы социального педагога

*В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.*

- Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

- участие в межведомственной профилактической акции «Дети России», Помоги пойти учиться»;

- Краевая акция «Молодёжь выбирает жизнь»;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;

- урок безопасности, посвященный борьбе с терроризмом и экстремизмом;

- организация сдачи норм ГТО;

- районные соревнования по волейболу: девочки – 3 место, мальчики – 2 место;

- районные соревнования по футболу: юноши – 3 место;

- районные соревнования по лыжным гонкам;

- районные акции: «Я за ЗОЖ», «Я против курения»;

- мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»;

- мероприятие в рамках Всероссийской акции по профилактике ВИЧ/СПИДА «Знание, ответственность, здоровье» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом). К этому дню в школе был оформлен стенд, а 3 декабря старшеклассникам были розданы буклеты «Твоя шпаргалка о ВИЧ/СПИДе»;

- «БОЛЬШОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ»;

- В связи с пандемией проведены классные родительские собрания.

- Кл. часы 1-4 кл. «Мои права и обязанности»

- «Родительский контроль» за посещением детьми различных сайтов - педагог МКОУ «Новоеловская СОШ» Бондаренко Н.В.

- Профилактическое посещение семей соц.педагогами Бурдейной Л.А., Осиповой Н.И. совместно с классными руководителями.

- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, проанализировано, ведется плановая работа психолога с детьми.

Беседы о безопасном поведении с незнакомыми людьми на классных часах.

- В рамках акции «Мы за безопасное детство» все первоклассники школы наклеили в дневники «безопасный путь от дома до школы и назад»; презентация «Безопасная дорога»,

- беседы и классные часы по ПДД проходят в школе несколько раз в учебном году с учителем ОБЖ В.Л. Масловского.

- участие начальных классов в онлайн-олимпиаде на сайте Учи.ру «Безопасное движение»

***Также проводилась работа по профилактике интернет - угроз, обучению безопасному поведению в сети.***

- Классные тематические часы и родительские собрания по теме деструктивного поведения, информационной безопасности, безопасному поведению в сети Интернет;

- акция приурочена к проведению «Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет» 30.11-04.12.2020 г.;

- Всероссийский Урок цифры по безопасности в сети Интернет;

- классные часы и родительское собрание с использованием материалов федерального сайта «Роспотребнадзор»;

- родительские собрания по Алгоритму действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет;

- участие в Общероссийском классном часу по противодействию информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет и об ответственности за совершение несовершеннолетними правонарушений и преступлений;

- тестирование РДШ на проверку знаний учащихся по вопросам защиты персональных данных «Защити аккаунт».

***В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:***

- работа с учащимися ОУ и родителями посредством ведения сайта музея и страниц в соц.сетях (Одноклассники, ВК);

- работа по подготовке к заочному этапу фестиваля школьных музеев в г. Красноярск;

- участие в открытом городском конкурсе "Герои России" г. Красноярск. (Призёры: Осипова Н.И. и работа Машинская Ирина под руководством Бондаренко Н.В.)

- всероссийские, краевые и районные акции и конкурсы в рамках всероссийского движения «Волонтёры Победы» ();

- участие в краевом проекте «Парта Героя»;

- участие в краевом проекте МУЗЕЯ МЕМОРИАЛА ПОБЕДЫ «История Победы в именах» при поддержке фонда Президентских грантов;

- участие в онлайн мероприятии "Диктант Победы";

- участие в конкурсах творческих, проектных и исследовательских работ: «Моё красноярье» ;

- краевая акция «Обелиск»;

- Всероссийский субботник;

- проектно-исследовательская деятельность в рамках краевой дистанционной школы «Фабрика мысли (основы проектной деятельности)» (Прохоров В. – Берш О.Э., Лысенко А.- Жерносек И.С., Потехина Е.- Худова Т.В., Морозов А.- Новикова Е.Д., Теплякова А.- Бондаренко Н.В. (1 место в краевом конкурсе в рамках дистанционного обучения «Проект моей мечты»);

- музейные уроки мужества, уроки памяти (День неизвестного солдата», «День героя Отечества», «День воина интернационалиста», «День героя Отечества», « » и т.д.) митинги (9 мая, 22 июня), посвященные дням воинской славы России и памятным датам Российской истории;

- мероприятия народного календаря («Святки», «Масленица», «Пасха» и т.д.)

- фестиваль ДПИ и народного творчества «Параскева Пятница» г. Ачинск;

- неделя истории и краеведения;

- школьная акция «Забота» (шефство над педагогами – ветеранами, тружениками тыла и детьми войны);

- тематические фотовыставки;

- оформление стендов ко Дням воинской Славы;

- участие в конкурсе «Территория 2020» с социальными проектами «Фестиваль волонтеров Победы»;

- участие в конкурсе проектов ТОС с проектом «Территория актива».

### ***В рамках духовно-нравственного воспитания***

На базе школьного музея реализуется образовательный курс "ОДНКНР" (Основы духовно-нравственной культуры народов России). В рамках курса обучающиеся принимают участие в проектной деятельности школьного музея.

### ***В рамках профориентационной работы***

В течение года обучающиеся принимали участие в онлайн уроках платформ «Проектория» и «Билет в будущее» в рамках национальных проектов.

### ***Совместно со Школьным Парламентом были проведены следующие мероприятия:***

- Торжественная линейка, посвященная дню Последнего звонка, дню Знаний (1-11 кл.)
- Посвящение в первоклассники, игровое мероприятие для детей 1 кл.
- Игровое мероприятие для 1 класса «Прощание с букварем»
- Осенние развлечения «Царица Картошка», 1-4 классы
- Выставка из природных материалов «Осенняя фантазия», 1-4 классы
- день Матери (классные мероприятия) 29.11., день России 12.06

- фотовыставка «Мамам посвящается»
- общешкольная акция «Почта Валентина» под руководством школьного парламента.
- Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» 1-4, 5-11 классы
- Развлекательно - игровое мероприятие «Хозяюшки» (1-4 кл)
- Игровое мероприятие для девушек «А ну-ка, девушки» (5-11 кл.)
- Выставки рисунков - «Правильное питание», «Блокадный город глазами детей», «Защитникам Отечества честь, слава и хвала»
- комплексно-игровое мероприятие «Всемирный день СНЕГОВИКА» (1-4 классы)
- акция памяти «Блокадный хлеб». Совместные библиотечные уроки «Невыдуманные истории из жизни ленинградского подростка», встреча по волейболу между командой 9 класса и сборной командой школы в рамках данной акции.
- Участие в муниципальных конкурсах «Конкурс про роботов» 1-5 классы, «Таланты без границ» 1-11 классы, «Живая классика»
- Неделя безопасности, ОБЖ
- акции «Досуг», «Молодёжь выбирает жизнь», «Ленточка здоровья», «День борьбы со СПИДом».
- ПДД – раздаточный материал (буклеты по дорожной безопасности, памятки перед каникулами),
- акции по БДД «Стань заметнее», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Весенние каникулы»
- краевой конкурс «День синички».
- День Рождения деда мороза (классные мероприятия) , 1-4 классы

#### IV. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2019 учебном году.

#### Результаты успеваемости и качества за 2020 уч.год.

Классы	Обучаются на «4» и «5»	неуспевающие	% успеваемости	% качества
1				
2	4		100	57
3	1		100	50
4	4		100	33
<b>Всего по уровню</b>	<b>9</b>		<b>100</b>	<b>43</b>
5	6	1	90	70
6	3	1	89	33
7	4		100	40
8	1		100	13
9	2		100	22
<b>Всего по уровню</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>36</b>
10	2		100	50



11	2		100	40
<b>Всего по уровню</b>	<b>4</b>	0	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Всего по ОУ</b>	28	2	98	39

### Сравнительный анализ

год	успеваемость	качество
<b>2019</b>	<b>95</b>	<b>34</b>
<b>2020</b>	<b>98</b>	<b>39</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2019 году, то можно отметить, что **процент успеваемости повысился на 4%** , **процент качества повысился на 8 %**.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 году, то можно отметить, что **процент успеваемости повысился на 3 процент** (в 2019 был 93%), **процент качества повысился на 5%** (в2019 – 31%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2019 году, то можно отметить, что **процент успеваемости стабилен** (в 2019 был 100%), **процент качества повысился на 6 %** (в 2019 – 44%).

### Результаты ККР по проектной деятельности 4 классов

год	Количество уч-ся, выполнявшие работу	Базовый	%	повышенный	%	Ниже базового	%
2019-2020 (Пестрецова Т.А)	12	7	58	4	33	1	8
2018-2019 (Шведова Т.С)	10	4	40	5	50	1	10

### Результаты ВПР учащихся 5-8 классов 2019-20 уч.год.

#### Результаты ВПР учащихся 5 класса:

Биология: «4»-1; «3»-8; «2»-1

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>10</b>

Понизили (Отм.< Отм.по	7	70%
Подтвердили (Отм.=Отм.по	3	30%
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

История: «4»-2; «3»-7; «2»-1

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>20</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	6	60%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	4	40%
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Математика (Худова Т.В) «5»-1; «4»-1; «3»-4; «2»-3

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>22</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	5	56%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	4	44%
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Русский язык (Берш О.Э) «4»-1; «3»-4; «2»-1

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>6</b>	<b>83</b>	<b>17</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	6	100%
Подтвердили(Отм.=Отм.по		
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

#### Результаты ВПР учащихся 6 класса

Биология : «3» -5; «2» - 3

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>0</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	6	75%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	2	25
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**География:** «4» -2; «3»- 4; «2» -1

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>7</b>	<b>86</b>	<b>29</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	2	29%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	71
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

**История:** «3» -6; «2» -3

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>0</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	7	78%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	2	22
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

**Математика:** «4»-1; «3» - 5; «2»-3 (Ларионова Л.В))

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>11</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	6	67%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	3	33
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

**Обществознание:** «4» - 3; «3»-4; «2» - 2

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>33</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	4	45%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	55

Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Русский язык: «4»-1; «3» -5; «2»-3 (Берш О.Э)

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>11</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	5	55%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	4	45
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

### Результаты ВПР учащихся 7 класса

Биология: «3»-6; «2»-2

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>0</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	6	75%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	2	25
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

История: «4»- 3; «3»-3; «2»-1

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>7</b>	<b>86</b>	<b>43</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	3	43%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	4	57
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

Обществознание: «4»-1; «3»- 6; «2»-1

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>12,5</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	4	50%
-------------------------	---	-----

Подтвердили(Отм.=Отм.по	4	50 %
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Русский Язык: «4»-1; «3»-5; «2»-2 (Жерносек И.А)**

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>12,5</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	5	63%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	3	37%
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Математика: «3»-5; «2»-2 (Худова Т.В)**

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>7</b>	<b>71</b>	<b>0</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	5	71%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	2	29%
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

**Результаты ВПР учащихся 8 класса**

**Математика: «4»-1; «3»- 4; «2»-3 (Ларионова Л.В)**

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>12,5</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	5	63%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	3	37%
Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Русский язык: «3»-4; «2»-4 (Жерносек И.А)**

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
<b>2019-2020</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

Понизили ( Отм.< Отм.по	7	88%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	1	12%

Повысили (Отм.> Отм.по		
<b>Всего*:</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. Не было результатов ОГЭ и ГВЭ, а ГИА проводили в форме промежуточной аттестации. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которые провели на основании рекомендации Министерства просвещения и регионального министерства образования с учётом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам 3 прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ с марта 2020 года пришлось реализовывать дистанционно

### Результаты ЕГЭ по выбору

предмет	Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ человек	процент	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
<i>математика</i>	2	2	100	27	48
<i>русский язык</i>	3	3	100	36	64
<i>история</i>	1	1	100	32	42
<i>обществознание</i>	3	1	33	42	18
<i>английский язык</i>	1	1	100	22	35
<i>биология</i>	1	1	100	36	51

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	всего	10 класс	ССУЗ	ПУ	Всего	ВУЗы	ССУЗы	Армия
2017-2018	9	5		4	2	1	1	
2018-2019	10	4	4	2	1		1	
2019-2020	9	1			5	1	4	

### Работа с одаренными детьми.

Работа проводится как на уроках, так и во внеурочное время. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, развивает личностные качества.

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (диагностика),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (ИКТ, исследовательская и проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности (рейтинг успешности учащихся, премирование, поощрение достижений учащихся, размещение информации на сайте школы, доведение информации до родителей, объявление благодарности родителям таких учащихся).

#### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- Участие в олимпиадах;
- Индивидуальная работа;
- Участие в конкурсах, фестивалях;
- Исследовательская и проектная деятельность.

#### **Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 г.**

Результаты школьного этапа олимпиады, отчёты общеобразовательных учреждений опубликованы на официальном сайте МКОУ «Новоеловская СОШ» [http://nvchar2.ucoz.ru/index/shkolnyj\\_uroven/0-100](http://nvchar2.ucoz.ru/index/shkolnyj_uroven/0-100) в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» (подраздел «Школьный этап»).

По итогам проведения ШЭ всероссийской олимпиады школьников выявлено, что число участников ВсОШ в 2020 году уменьшилось на 7 человек, соответственно процент количества участников снизился на 2,7 % от общего количества учащихся. Общее количество участников уменьшилось на 62 человек. Общее количество победителей ШЭ всероссийской олимпиады школьников в 2020 году снизилось на 10 человек, а количество призёров снизилось на 33 человека по сравнению с прошлым годом. Проблемы, возникшие при проведении ШЭ олимпиад: - Многие дети, не смогли принять участие в олимпиаде по тому или иному предмету, из-за болезни; - Обучающиеся 7-11 классов не смогли принять участие в олимпиаде по информатике в связи с не стабильной связью сети интернет

Критерий / год	2018-1019	2019-2020	2020-2021
Общее число участников	185	176	114
Участники – число (%)	43 (40,4)	43 (44)	36(41,4)
Призёры	69	35	24
Победители	13	61	23
Участники с ОВЗ	1	0	0

### В результате были поставлены следующие задачи:

- Проанализировать качество выполнения олимпиадных заданий школьниками в текущем учебном году по каждому предмету и принять комплекс мер, направленный на улучшение результатов олимпиады;
- наградить призеров и победителей ВсОШ почетными грамотами и заявить на муниципальный этап олимпиады;
- учителям – предметникам организовать и провести осенние интенсивные школы по подготовке к ВсОШ с целью эффективной подготовки учащихся к муниципальному этапу ВсОШ;
- Провести работу по популяризации предметов: астрономия, экономика и других с наименьшим количеством участников.

### Сравнительный анализ численности и достижений участников ВОШ

Год	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся	Достижения	
			школьный	районный
2018	43	40,4 %	13 победителей и 69 призеров	7 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2019	43	44 %	61 победитель, 35 призеров	2 победителя и 9 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады
2020	36	41,4 %	23 победителя 24 призера	2 победителя 6 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады

### Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

#### 2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Тип диплома (победители, призер, участник)	ФИО педагога
1.	Покусай Виктория Сергеевна	8	физическая культура	призер	Ковалев В.Н
2.	Лавренкова Валерия Евгеньевна	8	физическая культура	призер	Ковалев В.Н
3.	Ермолин Ярослав Андреевич	10	ОБЖ	призер	Масловский В.Л



4.	Лысенко Ангелина Анатольевна	11	экология	призёр	Баркова Т.А
5.	Рак Игнат Александрович	9	экология	победитель	Баркова Т.А
6.	Машинская Ирина Ивановна	9	русский язык	призёр	Жерносек И.А
7.	Лысенко Ангелина Анатольевна	11	русский язык	победитель	Берш О.Э
8.	Фелькер Ирина Викторовна	11	русский язык	призёр	Берш О.Э

### Результаты участия в спортивных, творческих мероприятиях

№	Мероприятие	Срок	Результаты	Ответственный
1.	Краевой конкурс «Рождественский серпантин»	Январь 2020	2 место - команда 5 класса Степанова С-2 место Чугунов Павел-1 место	Бондаренко Л.И.
2.	Районные соревнования по волейболу (юноши)	Январь, 2020	Команда- 1 место	Ковалев В.Н.
3.	Всероссийский конкурс сочинений	Февраль, 2020	3 место - Берш В.	Берш О.Э.
4.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Март, 2020	Логинова В.-участие Тихеенко С - участие Прохоров В -участие	Жерносек И.С.
5.	Районный конкурс чтецов «Спасибо вам за тишину»	Март, 2020	Мышляева Ксения- 1 место Яковлева Аня-2 место Ласточкина А-3 место Команда 4 класса- 1 место	Безносная Н.В. Осипова Н.И. Пестрецова Т.А.
6.	Муниципальный турнир по шашкам	Февраль, 2020	Команда – 2 место	Ковалев В.Н.
7.	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	Февраль, 2020	Номинация «ДПИ» 2 место - Чеботарь В., Андреев М 3 место - Дутов Иван Коллектив 2 класса- 2 место; Вокал 2 место	Осипова Н.И.  Безносная Н.В.  Жерносек И.С.

			Хореография 1 место	Бондаренко Н.В.
8.	Районный фестиваль «Рождественский вертеп»	Январь, 2020	3 место - команда	Бондаренко Н.В.
9.	Районный конкурс рисунков и мини-сочинений «Робот – враг или друг человеку,»	Январь, 2020	Чикин Д. – 1 место	Жерносек И.С.
10.	Краевой конкурс образовательных туристических маршрутов в рамках проекта «Россия. Красноярский край. Моя история»	Сентябрь 2020	Победители	Бондаренко Н.В.
11.	Всероссийские олимпиады образовательной платформы Учи.ру	В течение года	призёры и победители	Бондаренко Н.В.
12.	Городской открытый конкурс «Герои России» МБОУ ДО ЦДО №5, г. Красноярск	Машинская Ирина, 9 кл. Осипова Н.И.(педагог) ноябрь-декабрь 2020	3 место 3 место	Бондаренко Н.В.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

Показатели	Кол-во	%
Высшее	15	88
Среднее педагогическое	2	12
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

1.	Количество педагогических работников в МКОУ «Новоеловская СОШ»	Всего	Из них учителей
		<b>17</b>	<b>17</b>

из них:			
1.1.	имеют высшую квалификационную категорию	5	4
1.2.	имеют первую квалификационную категорию	7	7
1.3.	аттестованы на должность «учитель»	5	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации учителей.

## **В 2020 году прошли курсы повышения квалификации:**

### **1.Бурдейная Л.А**

10.08-27.08.20	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	72 ч
10.03-10.06.20	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС»	72 ч
05.02-	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях ФГОС ООО»	108 ч

04.03.2020		
------------	--	--

### 2. Ларионова Л.В

02.06-08.20	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС	72 ч
02.08-30.11.20	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации проекта «Учитель будущего»	112 ч

### 3. Берш О.Э

02.07-30.11.20 г	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации проекта «Учитель будущего»	112 ч
19.10-02.11.2020	«Управление школой 2020+реализация ФГОС и предметных концепций»	36 ч

### 4. Жерносек И.А.

02.07-30.11.20	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации проекта «Учитель будущего»	112 ч
----------------	--	-------

### 5. Безносная Н.В

20.05-29.06.2020 г	«Цифровая образовательная среда в начальной школе»	72 часа
--------------------	--	---------

### 6. Бондаренко Н.В.

16.11- 10.12.2020 г.	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	72 ч
19.10- 02.11.2020	«Управление школой 2020+реализация ФГОС и предметных концепций»	36 ч

#### 7. Жерносек И.С

12.10- 30.10.2020 г.	«Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии»	24 часа
30.11- 20.12.2020	«Управление школой 2020+реализация ФГОС и предметных концепций»	36 ч
17.02- 21.02.2020	«Реализация Концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей школе»	40 ч

#### 8.Бондаренко Л.И

16.11- 10.12.2020 г.	«Деятельность ОО по ранней профориентации и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии»	48 ч
-------------------------	---	------

#### 9.Дмитриева Е.В

09.09- 10.09.2020 г.	ЦГ- Модуль-Тренды цифровизации 21 века	16 ч
30.09- 05.10.2020	ЦГ - Модуль 2-Цифровая грамотность: инструменты учителя 21 века	40 ч
19.10.- 14.11.2020	ЦГ - Модуль 3 Цифровая грамотность: практика учителя 21 века	36 ч

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7689 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 24428 в год;
- объем учебного фонда – 3581 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

№ п/п	Наименование	Имеется в школьной библиотеке (шт.)	% обеспеченности учащихся учебными пособиями
1	Учебники	3581	100
2	Методическая литература	369	-
3	Художественная литература	2092	-
4	ЭОР	137	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

### ***IX. Материально-техническая база школы и оснащённость образовательного процесса:***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет информатики;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Учебные кабинеты	24
2	Спортивный зал	1
3	Библиотека	1

4	Музей	1
5	Столярно-слесарная мастерская	1
6	Столовая	1

**Технические средства обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Принтер МФУ	5
	Музыкальный центр	5
	Проектор	12/2
	Интерактивная доска	3
	Компьютеров	21
	в т.ч. ноутбуков	10/8
	Акустическая система	3
	Пианино	2
	Принтер	9
	Телевизор	2
	Экран матовый	8/2
	Графический планшет	1
	Синтезатор	2
	Вокальная радиосистема	1
	Доска аудиторная	5
	Видеокамера	2
	Видеомагнитофон	1
	Ксерокс	3
	Фотоаппарат	2

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>N п/п</b>	<b>Показатели</b>	

## 1. Образовательная деятельность

1.1	Общая численность учащихся	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78/82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,  в том числе:	64/69,6%
1.19.1	Регионального уровня	11
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/ 18%
1.29.2	Первая	1/ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/59%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94,5%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1714,8 кв.м./ 17,86 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.